|  |  |
| --- | --- |
| **Domeniul de pregătire profesională** | **Industrie textilă și pielărie** |
| **Calificarea profesională** | **Liceu: Tehnician designer vestimentar** |
| **Modul I** | **PROCESE TEHNOLOGICE DE CONFECȚIONARE** |
| **Clasa** | **a XII a** |

**Capitolul:** **UTILAJE SPECIFICE ÎMBINĂRII PRIN COASERE**

**Tema:** Mașina simplă de cusut

**Conținuturile învățării:**

C1: Funcționarea mașinii simple de cusut

C2: Organele de lucru ale mașinii simple de cusut

C3: Reglarea parametrilor de coasere la mașina simplă de cusut

C4. Deservirea mașinii în conformitate cu documentația de specialitate

**Rezultate ale învățării conform SPP:**

**Cunoștințe:**

12.1.3. Îmbinarea prin coasere. Utilaje specifice îmbinării prin coasere. Funcţionare, reglarea parametrilor de coasere. Caracteristici de calitate ale îmbinărilor prin coasere.

**Abilități:**

**12.2.3.**Efectuarea de îmbinări prin coasere, utilizînd diferite tipuri de utilaje

12.2.4. Reglarea parametrilor de coasere, conform caracteristicilor materialelor

Verificarea caracteristicilor de calitate ale îmbinărilor prin coasere realizate

**Atitudini:**

1. Asumarea iniţiativei în alegerea tipului de îmbinare a materialelor textile

12.3.2.Efectuarea independentă a îmbinărilor prin coasere şi prin termolipire

12.3.3.Reglarea cu responsabilitate a parametrilor de coasere

**Obiectivele evaluării:**

**Cunoștințe:**

* Descrierea funcționării și reglarea parametrilor de coasere la mașina simplă de cusut
* Explicarea părților componente, mișcărilor și rolul organelor de lucru la mașina simplă de cusut
* Expunerea procedurilor de deservire a mașinii simple de cusut

**Abilități:**

* Analiza organelor de formare a ochiurilor (părți compoente, mișcări, rol)
* Reglarea parametrilor de coasere la mașina simplă de cusut

**Atitudini:**

* Capacitatea de asumare a inițiativei privind alegerea tipului de îmbinare
* Responsabilitate în reglarea parAmetrilor de coasere
* Creativitate
* Rigoarea exprimării
* Capacitate de structurare a răspunsului

**MATRICEA DE SPECIFICAȚII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Niveluri cognitive***  ***Conținut*** | **a-și aminti (identificare, definire, enumerare, descriere...)** | | | **a înțelege**  **(exemplificare, explicare, alegere, reprezentare, completare .....)** | **a aplica**  **(calculare, demonstrare, generalizare, transferare..)** | **Total**  **itemi** | **Ponderi**  **%** |
| **Termeni** | **Fapte specifice** | **Proceduri** |
| **C 1** | 1 (i I.9) | 1 ( i I.4) | 1 (i II.3 ID) | 1 (i IV.1 IC) |  | 4 | 18 |
| **C 2** | 1 (i I.1)  1 (i I.10) | 1 (i I.2) | 1 (i II.2 ID) | 1 (i III IP) |  | 5 | 23 |
| **C3** | 1 (i I.11)  1 (i I.12) | 1 (i I.6)  1 (i I.7) | 1 (i II.1 ID) | 1 (i V.2 IC) | 1 (i VI RP) | 7 | 32 |
| **C4** | 1 ( i.I.8)  1 (i I.13) | 1 (i I.3) | 1(i I.5 IAM) | 1 (i IV.3 IC) | 1 (i V RP) | 6 | 27 |
| **Total**  **itemi** | **7**  **IAM** | **5** **IAM** | **1 IAM**  **3 ID** | **1 IP**  **3 IC** | **2** **RP** | **22** | **100** |
| **Ponderi**  **%** | 32 | 23 | 18 | 18 | 9 | **100** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Niveluri cognitive***  ***Conținut*** | **a-și aminti (identificare, definire, enumerare, descriere...)** | | | **a înțelege**  **(exemplificare, explicare, alegere, reprezentare, completare .....)** | **a aplica**  **(calculare, demonstrare, generalizare, transferare..)** | **Total**  **itemi** | **Punctaj** |
| **Termeni** | **Fapte specifice** | **Proceduri** |
| **C 1** | 1 (i I.9) | 1 ( i I.4) | 1 (i II.3 ID) | 1 (i IV.1 IC) |  | 4 | 4 |
| **C 2** | 1 (i I.1)  1 (i I.10) | 1 (i I.2) | 1 (i II.2 ID) | 1 (i III IP) |  | 5 | 5 |
| **C3** | 1 (i I.11)  1 (i I.12) | 1 (i I.6)  1 (i I.7) | 1 (i II.1 ID) | 1 (i V.2 IC) | 1 (i VI RP) | 7 | 7 |
| **C4** | 1 ( i.I.8)  1 (i I.13) | 1 (i I.3) | 1(i I.5 IAM) | 1 (i IV.3 IC) | 1 (i V RP) | 6 | 6 |
| **Total**  **itemi** | **7**  **IAM** | **5** **IAM** | **1 IAM**  **3 ID** | **1 IP**  **3 IC** | **2** **RP** | **22** |  |
| **Punctaj** | 7 | 5 | 4 | 4 | 2 |  | 22 |

**Numele si prenumele elevului:..................................................**

**TEST DE EVALUARE**

**CLASA a XII a Domeniul : Industrie textilă - pielărie**

**Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar**

* **Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.**

**Subiectul I**

**I.** Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Organe de lucru ale maşinii simple de cusut sunt:
2. ac, apucătoare, cuţite, transportor, picioruş de presare, debitor- întinzător
3. ac, apucătoare, placa acului, cuţite, transportor, picioruş de presare
4. ace, apucător, transportor, picioruş de presare, depunător, cuţite
5. ac, suveică, apucător, debitor-întinzător, transportor, picioruş de presare.

2. Mişcarea acului la maşina de cusut simplă este:

a. oscilaţie stânga-dreapta

b. ridicare-coborâre în plan oblic

c. ridicare-coborâre pe verticală

d. ridicare-coborâre şi deplasare laterală.

3. Cusătura realizată pe mașina simplă de cusut se utilizează pentru:

* 1. asamblarea reperelor la îmbrăcămintea din ţesături
  2. asamblarea reperelor la îmbrăcămintea din tricot
  3. brodarea produselor pentru copii
  4. coaserea tivurilor la îmbrăcămintea groasă.

4. Mașina simplă de cusut execută:

a. cusătura ascunsă

b.cusătura de acoperire

c. cusătura de surfilare

d. cusătura tighel simplu.

5. Pornirea şi oprirea maşinii se vor face:

* + - * 1. numai prin pedală, fără a pune mâna pe volant
        2. prin acționarea transportorului
        3. prin acționarea volantului
        4. prin pedală şi punerea mâinii pe volant

6. Pasul cusăturii tighel simplu se reglează în funcție de:

a. culoarea materialului

b. grosimea aței de cusut

c. grosimea materialului

d. lungimea cusăturii.

7. Ruperea frecventă a firului superior se datorează faptului că:

a. apucătorul loveşte în capacul maşinii

b. finețea aţei nu e corelată cu fineţea acului

c. mașina nu este unsă corespunzător

d.punctul de împletire este pe spatele materialului

8. Trecerea aţei prin orificiul acului la maşina simpla se realizează:

a. de la stânga la dreapta

b.din față în spate

c. de la dreapta la stînga

d. din spate în față

9. Commponentele principale ale mașinii simple de cusut sunt:

a. acul și piciorușul de presare

b. corpul mașinii și masa mașinii

c. pedala de acționare a mașinii

d. volantul și cureaua de transmisie

10. Rolul transportorului la mașina simplă de cusut este:

a. alimentează acul cu fir

b. susţine firul inferior şi îl tensionează

c. transportă firul prin material

d. transportă materialul în timpul coaserii.

11. Distanța dintre două puncte de coasere succesive realizate de ac se numește:

a. buclă de împletire

b. cusătură tighel

c. frecvența de coasere

d. pasul cusăturii

12. Finețea acului mașinii simple de cusut depinde de:

a. grosimea materialului

b. lungimea firului de ață

c. pasul cusăturii

d. viteza de coasere

13. Mașina simplă de cusut funcționează cu două fire de ață infilate astfel:

a. un fir la ac și unul la suveică

b. un fir la suveică și un fir la mosor

c. un fir la ac și un fir la picioruș

d. un fir ac și un fir la transportor.

**Subiectul II**

* + - 1. **II.** Apreciaţi cu A adevărat sau F fals următoarele afirmaţii:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | F | 1. Reglarea tensiunii firului superior se realizează printr-un dispozitiv de tensionare cu talere şi arc situat pe corpul maşinii. |
| A | F | 2. Maşina de cusut simplă este dotată cu dispozitiv de protecţie la ac . |
| A | F | 3. Cusătura tighel simplu este considerată corectă dacă punctele de legare dintre cele două fire de aţă sunt plasate la jumătatea grosimii materialelor. |

**III.** În coloana A sunt prezentate denumirile organelor de lucru ale maşinii simple de cusut, iar în coloana B, organele de lucru. Scrieţi asocierile dintre cifrele din coloana A şi literele din coloana B.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asocieri | A. Denumirea organelor de lucru | B. Organe de lucru ale maşinii  simple de cusut |
| 1- | 1. picioruş de presare | a. |
| 2- | 2. apucător | BOBBIN CASE for SINGER FEATHERWEIGHT 221,301 made in JAPANb. |
| 3- | 3. debitor-întinzător | c. http://www.needles.ro/ac2.gif |
| 4- | 4. transportor | d. |
| 5- | 5. ac | e. |
| 6- | 6. suveică | f. ANd9GcTtOKOaX6Uatq9Go5TVoyMz8I78Rl-OuEk56njY47H9frIEgJIs |
|  |  | g. piciorus presare masina-de-cusut-liniara-bucuresti |

**IV.**

1. Organele de lucru, în timpul coaserii, vin în contact direct cu materialul de coasere sau cu ........(a)....... de cusut.

2. Reglarea tensiunii firului superior se face de la dispozitivul de tensionare, prin ....(b)......lui spre dreapta sau spre stânga.

3. Înfirarea incorectă a maşinii poate duce la producerea ......(c)........ de coasere.

**Subiectul III**

**V.** Pentru a fi utilizată în procesul de producţie, la începerea lucrului, maşina simplă de cusut necesită anumite lucrări de pregătire.

1. Alegeţi din operaţiile enumerate pe cele care conduc la deservirea corectă a maşinii.

bobinarea firului de la suveică; verificarea cusăturii; înfilarea firului la suveică; înlocuirea acului; înfilarea firului de aţă de la ac; verificarea nivelului de ulei al maşinii; introducerea suveicii în apucător.

2. Ordonați în casetele de mai jos, lucrările de pregătire, identificate la punctul 1, astfel încât să se obțină succesiunea logică de desfăşurare a acestora.

1

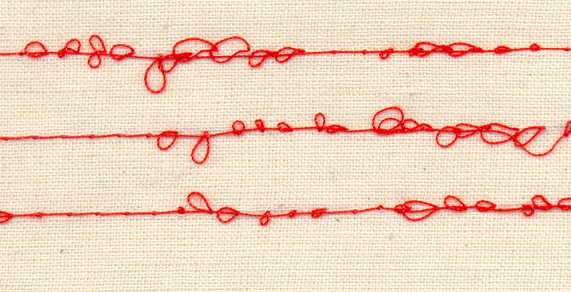
2

3

4

5

**VI**. La operaţia de verificare a cusăturii executată cu maşina simplă de cusut, se poate întâlni pe dosul materialelor defectul din imagine.



1. Analizați imaginea și indicați defectul de coasere.
2. Precizaţi una din cauzele care conduc la realizarea lui.
3. Indicați reglările maşinii executate pentru a remedia defecţiunea.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Defect | 1. Cauze | 1. Remedieri |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**BAREM DE CORECTARE**

**PARTEA I**

**I**.

1- d

1. c
2. a
3. d
4. a
5. c
6. b
7. a
8. b
9. d
10. d
11. a
12. a

**PARTEA aIIa**

**II**. 1-A 2-A 3-A

**III.** 1- g; 2- a; 3- d; 4- e; 5- c; 6- b

**IV.**

1 (a)- ața

2 (b)- rotirea

3 (c)- defectelor

**PARTEA aIIIa**

**V.**

1. Lucrările de pregătire pentru deservirea maşinii simple de cusut sunt:

bobinarea firului de la suveică; verificarea cusăturii; înfilarea firului la suveică, înfilarea firului de ață de la ac; introducerea suveicii în apucător.

2. Succesiunea logică de desfăşurare a lucrările de pregătire

1. înfilarea firului de aţă de la ac

2. bobinarea firului de la suveică

3. înfilarea firului la suveică

4. introducerea suveicii în apucător

5. verificarea cusăturii

**VI.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Defect | 1. Cauze | 1. Remedieri |
| Inşirarea cusăturii pe dos | firul de la ac este prea slab | tensionarea firului de la ac |
| firul bobinei este prea strâns | slăbirea firului de la suveică |
| firul de la ac este blocat | deblocarea firului de la ac |